

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум сферы услуг»**

СОГЛАСОВАНО:

Методист ГБПОУ «Донецкий ТСУ»

З.П. Тупикина
«09» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Донецкий ТСУ»



В.В. Яремчук
«09» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 12. «География»

по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

г. Донецк 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «География» для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.08. «Слесарь по ремонту строительных машин» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 120 – НП и на основании Примерной программы по дисциплине «География».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум сферы услуг».

Разработчик: Деркач Любовь Ивановна, преподаватель географии, специалист.

Рецензенты: 1. Жилищев З.П. – замодиректор ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»
2. Жилищев М.А. – преподаватель географии
ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована с целью практического применения на заседании объединенной цикловой (методической) комиссии преподавателей естественно-математического цикла, начальной военной, медико-санитарной подготовки, физической культуры.

« 09 » 09 20 22 г., протокол № 2
Председатель МК  Н.А. Писклёнова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2022-2023 учебный год
протокол №__ заседания МК от «__» ____ 20__ г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание учебной программы.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Требования к предметным результатам освоения базового курса географии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы среднего образования по дисциплине «География» приказ МОН ДНР примерная программа по учебному предмету «География». 10-11 классы (базовый уровень)/ сост. Панкина В.Е., Налбат Л.П., Харченкова О.Н.-3-е изд. Доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО».-Донецк: Истоки, 2022.-18с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденной приказом «121-НП от 07.08.2020 года.

Курс «География» призван сформировать у обучающихся целостное представление об окружающем мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению. В этом курсе объединяется общая социально-экономическая география с географическим страноведением.

Цель курса – формирование у студентов широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления, умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу с источниками географической информации. Отдельные вопросы курса предлагаются для самостоятельного изучения. Необходимо

стимулировать самостоятельную познавательную деятельность, приучать их использовать типовые планы характеристик объектов и стран, материалы из СМИ и научно-популярной литературы, развивать проектную деятельность.

Программой предусмотрено обязательное выполнение 6 практических работ. Практические работы могут выполняться как во время изучения тем, где они предусмотрены, так и в отведенное время (по выбору преподавателя). Оценивание учебных достижений обучающихся по географии осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей и предусматривает дифференцированный подход к его организации. Критерием оценки работы обучающихся является не столько объем учебного материала, который остался в памяти, сколько умение его анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, использовать в жизненных ситуациях, умение самостоятельно добывать знания.

При изучении курса предусматривается выполнение 3 обязательных контрольных работ (по одной в каждом полугодии).

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Дисциплина «География» относится к естественно-математическому циклу дисциплин. Даная дисциплина изучается на 1-2 курсах. Изучение дисциплины «География» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса «География» в школе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у студентов познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление.

1.4. Максимальная учебная нагрузка – 70 часов,

-обязательная аудиторная нагрузка – 70 часов;

в том числе:

- практические занятия – 3 часа;
- контрольные работы – 3 часа;
- самостоятельная работа студентов – 0 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
Практические занятия	3
Контрольные работы	3
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) «Слесарь по ремонту строительных машин» 23.01.08	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	Вступление. Предмет Социально-экономическая география мира. Источники географических знаний. Методы экономико-географических исследований. Выдающиеся географы мира.	1	1
Тема 1. Человек и окружающая среда	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	4	1
РАЗДЕЛ 1. Территориальная организация мирового сообщества			
Тема 1.1. Мировое сообщество – общая картина мира	Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	5	1

Тема 1.2. Население мира	Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	4	1
	Практическая работа № 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.	1	2
Тема 1.3. Взаимодействие человека и природы	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	4	1
	Практическая работа № 2. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	1	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения.	12	1
	Практическая работа № 3. Создание картографической модели мирового экспорта и импорта топливно-энергетических ресурсов мира.	1	2
	Контрольная работа № 1 «География отраслей мирового хозяйства»	1	2
РАЗДЕЛ 2. Региональная география и страноведение			
Тема 2.1. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1	1

Тема 2.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства: Общая характеристика Европы, ее состав. Население, города. Характеристика хозяйства и значение интеграционных процессов в его формировании. <i>Великобритания.</i> <i>Франция.</i> <i>ФРГ.</i> <i>Италия.</i> <i>Польша.</i> <i>Беларусь.</i>	12	1
Тема 2.3. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	4	1
Тема 2.4. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки.	Страны Северной Америки. Состав территории. Особенности ЭПГ. Страницы освоение региона. Роль переселенцев в развитии экономики региона. <i>США.</i> Население: этнический состав, трудовые ресурсы, социальная структура общества. Процессы урбанизации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, отрасли международной специализации. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Специфика внешних экономических связей США. <i>Канада.</i> ЭПГ. Особенности размещения населения. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйство Канады. Роль страны в международном географическом разделении труда.	5	1
	Контрольная работа № 2 «Политическая карта мира»	1	

Тема 2.5. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Страны Латинской Америки.	1)Центральная Южная Америка. ЭПГ и состав территории. 2)Политическая карта. Разнообразие стран. Особенности населения. 3)Размещение сельского хозяйства, промышленности, транспорта. 4)Экологические проблемы. Участие региона в международном географическом разделении труда. 5)Бразилия: ЭПГ, население, хозяйство.	4	1
Тема 2.6. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Страны Африки, Австралии и Океании.	<i>Страны Африки.</i> Общий обзор. Состав территории. Разнообразие стран. История формирования политической карты. Характерные черты населения, форм населения и урбанизации в странах Африки. Природно-ресурсный потенциал и его использование. Особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства стран Африки. <i>ЮАР:</i> ЭПГ, население, хозяйство. <i>Австралия.</i> Особенности размещения населения, крупнейшие городские агломерации. Особенности экономического развития. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта и ресурсов. Этническая карта региона. Роль страны в МГРТ. Внешние связи. <i>Океания.</i> Специфика ЭПГ. Роль Новой Зеландии и островных стран Тихоокеанского региона. Политическая карта. Особенности развития малых островных государств.	3	1
Тема 2.7. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства	Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1	1
Тема 2.8. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	2	1
	Контрольная работа № 3 «Регионы и страны мира»	1	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	70	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень М. Просвещение, 2016г.
2. Баранчиков Е.Б. Естественные науки. Тесты по географии 10-11 класс к учебнику Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 кл., издательство Экзамен, М. 2011г.

Используемый УМК:

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2007г.
2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира 10 класс, М., «Просвещение», 2010г.
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.
4. Максаковский В.П. «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособия для обучающихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007г.
5. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. «Экономическая и социальная география мира»
6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. -М.: АСТ-пресс школа, 2009г. ГЛ.5,6
7. Экономическая и социальная география мира / Голубчик М.М., Файсбусович Э.Л., Носов А.М., Макар С.В. Учебник для вузов-М.: ВЛАДОС, 2007г. Гл. 1.-С.30-34; Гл.2, С. 40-58.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формой аттестации результат по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Знать/понимать:

3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

3.3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

3.4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Составлять географические карты различной тематики;

6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 25-е изд. – М.: Просвещение, 2016. -416 с.: ил., карт.
2. Экономическая и социальная география мира: атлас и контурные карты / ООО Новосибирская картография мира. – 2-е изд. – Новосибирск, 2014. -64с.
3. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-метод. Пособие / А.Б. Эртель. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 400с. – (Серия «Готовимся к ЕГЭ»).
4. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминолог. слов. / Э.Б. Абаев. – Москва: Мысль, 1983. -350с.
5. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины / гл. ред. А.Ф. Трешников. – М.: Сов. энцикл., 1988. – 431, (1) с.
6. Географический энциклопедический словарь: географ. назв. / гл. ред. А.Ф. Трешников. – 2-е изд. - М.: Сов. энцикл., 1989. – 591 с.
7. География: справочное пособие / (Сост.: Г.А. Черниченко и др.); Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. -392с.
8. Кизицкий М.И. Репетитор по географии: Учеб. пособие / М.И. Кизицкий, З.М. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 411с.
9. Дорошевский М.В. Экономическая и социальная география мира: Учеб. пособие / М.В. Дорошевский, Г.В. Мысливец; Межрегион. акад. упр. персоналом. –К.: МАУП, 2003. -184с.
10. Пособие по географии: для поступающих в вузы / сост. Г.А. Черниченко, Е.Н. Черноинова, В.М. Дубель и др.; Донец. гос. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2003. -392с.